



Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
САНІТАРНО-ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЕЛЬ

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Дисципліна	Санітарно-технічне обладнання будівель
Освітній рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	українська
Курс/семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3,6
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції- 28 год Практичні (семінарські)- 18 год (3 год) Самостійна робота- 58 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Викладач	Головко Оксана Степанівна спеціаліст першої категорії
Контактна інформація викладача	oksana180564@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	В процесі вивчення даної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних знань щодо особливості проектування систем інженерного обладнання будівель і споруд. Основні напрями та перспективи розвитку внутрішніх і зовнішніх санітарно-технічних систем будівель.
Передумови для навчання	Навчальна дисципліна „Санітарно-технічне обладнання будівель” є однією з дисциплін, що формують фахівця в галузі будівництва. Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок, які дають змогу створити комфортні умови в житлових і громадських будівлях при використанні сучасних матеріалів, санітарно-технічного обладнання, приладів вітчизняного та світового виробництва на основі нових європейських технологій.
Технічне і програмне забезпечення	Використовувати обладнання кабінету технології для показу відеоматеріалів, презентацій, а також демонструвати макети будівельних конструкцій.
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук Presario CQ57 Наочне обладнання Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» - ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	Лекції (теми): 1. Загальні відомості про санітарно-технічне обладнання будівель.

	<p>2. Системи водопостачання. 3. Системи водовідведення. 3. Системи тепlopостачання. 4. Системи газопостачання.</p> <p>Практичні (теми): 1. Розрахунок потужності радіаторів для опалення приватного будинку. 2. Креслення схеми монтажу системи водопостачання. 3. Креслення схеми монтажу системи водовідведення.</p>
Форми, види навчальних занять та методи навчання	<p>Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи; Види: лекція, семінар, консультація; Методи: проблемний виклад, частково – пошуковий- пошук фактичних матеріалів, дослідницький –самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни</p>
Поточний контроль	<p>Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях, виконання завдань до самостійної роботи. Міжсесійний атестаційний контроль.</p>
Підсумковий контроль	<p>Проводиться у формі екзамену з урахуванням результатів поточного контролю Екзамен виставляється у разі виконання здобувачем усіх форм завдань до самостійної роботи(питання екзаменаційного білету).</p>
Зміст умінь	<p>Вміти вирішувати професійні задачі при проектуванні елементів споруд, розраховувати та оцінювати їх міцність, жорсткість та стійкість для прийняття ефективних інженерних рішень.</p>
Компетентність	<p>Інтегральна компетентність (ІНТ): Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загально професійні: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію. СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p>
Програмні результати	<p>ПР 5. Вміти орієнтуватись в проектно-кошторисній документації на основі знань складу робочих креслень і кошторисної документації. Прив'язати матеріали проектно-кошторисної документації до місцевої будівельної бази. Складати замовлення на виготовлення конструкцій і постачання</p>

	збірних конструкцій. Читати марки конструкцій, визначати марки будівельних матеріалів. ПР 14. Повинен вміти:-виконувати обмірювальні роботи підраховувати об'єм робіт. Контролювати виконання видів робіт у відповідності до проектної документації та технологічних карт. Контролювати вірність витрат і списання матеріалів з виконаних об'ємів. Складати і обробляти приймально-звітну документацію.
Рекомендована література	1.Бруква В.В., Нестеренко Т.М., Пятничук Т.В. Сучасні матеріали і технології санітарно-технічних систем і устаткування -К.: «Освіта», 2013.-304с.: іл. 2.Кравченко В. С., Саблій Л. А., Зінич П. Л. Санітарно-технічне обладнання будинків. Кондор, 2009
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/.c/
Політика навчальної дисципліни	
<p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності вважаються : академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.</p> <p>Пропуски занять відпрацьовуються (усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме.</p>	

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії будівельних професій 31.08.2022р.
Протокол № 1